**ИИН-** **850707402885**

**Ватсап номер:87785094684**

****

**АБИЕВА Аксауле Ибраимовна,**

**№15 жалпы білім беретін мектебінің биология пәні мұғалімі.**

**Маңғыстау облысы, Мұнайлы ауданы**

**ХАЛЫҚ САНАҒЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 8.4.1.1 Халық санының анықтау әдістерін түсіндіреді. | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | **1.** Халықтың саны жөнінен алғашқы 10 мемлекетті анықтап картадан көрсетеді.  **2.** Қазақстанның халқы көп облыстарын тауып орналастырады.  **3.** Термин сөздерді тауып сәйкестендіреді. | | | |
| **Сабақтың кезеңі/уақыты** | | **Мұғалімнің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Басы** | Ұйымдастыру кезеңі  Оқушылар мен амандасу  Оқушыларды түгендеу  Психологиялық ахуал туғызу» Жылы-лебіз»әдісі.-арқылы бір-біріне тілек тілеу.  «Фонарик» әдісі арқылы топқа бөлу.  1-Халық  2-Ұлт  3-Этнос  «Бір сөйлем» әдісі арқылы үй тапсырмасын пысықтау.  Бағалау парақшасымен таныстыру  «Миға шабуыл» әдісі арқылы жаңа тақырыпты ашу.  https://avatars.mds.yandex.net/i?id=d4bd817131bfc140e32c050ffab6b9a760c3974d-4521347-images-thumbs&n=13https://www.optometrie.nl/serverspecific/default/images/Image/fotosheaders/ledenraad-bewerkt_1-.jpghttps://avatars.mds.yandex.net/i?id=87e5c09b44b62de579405418a595e7b1_l-4591612-images-thumbs&n=13 | | Оқушылар бір-біріне жылы лебіздерін айтады  «Бір сөйлем»әдісі арқылы үй тапсырмасын пысықтайды.  Оқушылар үй тапсырмасынан бір сөйлем айтады.  Жаңа сабақты тыңдайды. | ҚБ: Дискриптор:  -Өткен сабақ сұрақары.  Әрбір дұрыс жауапқа 1 балл | <https://youtu.be/13Dpk7Re3v0> |
| **Ортасы** | 1. **Жұптық тапсырма. «Білгенге маржан» әдісі арқылы. Кескін картамен жұмыс.**  Дүниежүзі картасын пайдалана отырып,халқы саны жөнінен алдыңғы ондыққа кіретін елдерді анықтап,картадан көрсету  **Дискриптор:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Дескрипторлар | Балл | | 1 | Халқы саны жөнінен алдыңғы 10мемлекетті табады | 1 | | 2 | Кескін картаға түсіреді | 1 | | 3 | Карадан көрсееді | 1 |   **2. Кестемен жұмыс: «Ойлан, Жұптас, Пікірлес» әдісі топтық тапсырма**.Қазақстанның облыстық картасының қиындысын құрастыра отырып,халқы саны жоғары облыстарды анықтап,картадаға орналастыру  **Дискриптор:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Дескрипторлар | Балл | | 1 | Қазақстанның облыстық картасының қиындысын құрастырады | 1 | | 2 | халқы саны жоғары облыстарды анықтайды | 1 | | 3 | Халқының санын көрсетеді. | 1 |   **3. Жеке тапсырма. «Сәйкестендіру» әдісі арқылы тапсырма орындайды.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Демография | **А** | Халықтың ұдайы өсу заңдылықтарын,оның әлеуметтік экономикалық және табиғат жағдайларына тәуелділігін,халық санын аумақта орналасуын зерттейтін ғылым. | | Халық санағы | **Б** | Белгілі бір мерзімде жүргізілетін тұрғын халықтың демографиялық,әлеуметтік және экономикалық деректерін жинау,жүйелеу,талдау және жариялаудың біртұтас үдерісі | | Тұрақты халық | **В** | Зерттелетін аумақта тұрақты 6-айдан артық өмір сүріп жатқан тұрғындар. | | Нақты халық | **Г** | Халық санағы кезінде зерттелетін аумақта тұрақты және уақытша тұрып жатқан барлық тұрғындар | | Заңды тіркелген халық | **Д** | Аталған аумақта заңды түрде тіркелген тұрғындар. | | Цензорлар | **Е** | Арнайы тағайындалған санақшылардың атауы. |   **Дискриптор:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Дескрипторлар | Балл | | 1 | Әрбір дұрыс сәйкестіндірілген жауапқа | 0,5 | | Барлық ұпай | | 3 | | | Оқушылар топтасып кескін картаға түсіреді,атайды картадан көрсетеді.  Оқушылар жұптаса тапсырма орындайды.  «Сәйкестендіру» әдісі арқылы оқушылар тапсырма орындайды**.** |  | Кескін карта, атлас,  оқулық  Кескін карта,атлас,  оқулық  Оқулық,  дәптер |
| **Сабақтың**  **соңы** | Кері баланыс:https://topuch.com/jospardi-taratuga-jane-satuga-tijim-salinadi-saba-jospari-beki/923563_html_e0e549bf5befa96d.jpg**Үй тапсырмасы**:Қазақстанның тәуелсіздік алғаннан бастап осы күнге дейін халық санының өзгерістеріне талдау жасап келу. | | Бүгінгі сабақтан түйген ойлары мен тұжырымдарына байланысты кері байланыс жасайды. |  | Рефлексия парағы |